|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на педагогическом совете МБОУ «Яренская СШ»протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ «Яренская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Зашихинаприказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе психолого-педагогической направленности
в** МБОУ «Яренская СШ»

# 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе психолого-педагогической направленностив общеобразовательной организации разработано в соответствии
со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов
для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи группы психолого-педагогической направленности в общеобразовательной организации, содержание
и организацию образовательного процесса в группе психолого-педагогической направленности, особенности приема обучающихся в группу.

1.3.Группа психолого-педагогической направленности создается
в общеобразовательной организации для профильного обучения по программам основного общего образования с пятого класса. Примерный перечень направлений,
по которым общеобразовательная организация может создать группу психолого-педагогической направленности, приведен в приложении № 1 к настоящему Положению.

1.4. Предложение о создании группы психолого-педагогической направленности в общеобразовательной организации исходит от администрации общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, а также исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования), заинтересованных в реализации на территории соответствующего муниципального образования проектов предпрофессионального образования, направленных на обеспечение профессионального самоопределения обучающихся.

1.5. До принятия учредителем образовательной организации решения о создании группы психолого-педагогической направленности общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает:

основную общеобразовательную программу основного общего образования, учитывающую условия профильного обучения по одному или нескольким направлениям, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

дополнительные общеобразовательные программы, направленные
на профессиональную ориентацию обучающихся и их подготовку к дальнейшей профессиональной деятельности в сфере образования и педагогических наук.

1.6. Обязательным условием создания группы психолого-педагогической направленности является наличие у общеобразовательной организации соглашения (договора) о сотрудничестве (совместной деятельности) с образовательной организацией педагогического профиля.

# 2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия группы психолого-педагогической направленности
в общеобразовательной организации является создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся 5-9 классов к поступлению в образовательные организации педагогического профиля как на территории Архангельской области,
так и в других субъектах Российской Федерации.

2.2. Задачами обучения в группе психолого-педагогической направленности являются:

ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям, направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся, в том числе с ориентацией на заключение договоров о целевом обучении
с органами местного самоуправления муниципальных образований
и (или) образовательными организациями.

# 3. Порядок формирования группы психолого-педагогической направленности

3.1. Обучение в группе психолого-педагогической направленности рассчитано на 5 (пять) учебных лет. Форма обучения – очная.

3.2. Прием в группу психолого-педагогической направленности общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства.

3.3. Для комплектования группы психолого-педагогической направленности может проводиться индивидуальный отбор в порядке, установленном законодательством Архангельской области. Общеобразовательная организация вправе создавать приемную комиссию для проведения индивидуального отбора.

3.4. Ответственность за комплектование группы психолого-педагогической направленности возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

# 4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группе психолого-педагогической направленности, включая режим дня, должна обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы, программы воспитания и плана профориентационной работы с учетом санитарно-гигиенических требований и норм к организации образовательного процесса.

4.2. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.3. Содержание основной общеобразовательной программы должно обеспечивать формирование у обучающихся групп психолого-педагогической направленности интереса к профессиональной деятельности в сфере образования
и педагогики, и готовности к поступлению в профильную профессиональную образовательную организацию или профильную образовательную организацию высшего образования по специальностям, направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование
и педагогические науки» (далее – образовательная организация педагогического профиля).

4.4. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования должен содержать учебные предметы для изучения на углубленном уровне по направлению группы психолого-педагогической направленности. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включаются учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся (по направлению педагогического группы).

4.5. Основная общеобразовательная программа разрабатывается в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования с учетом примерных основных образовательных программ, а также с учетом направления педагогического группы.

4.6. План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы должен обеспечивать реализацию целей и задач, предусмотренных разделом 2 настоящего Положения.

4.7. Общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает программу воспитания, план профориентационной деятельности с обучающимися, а также программу сопровождения образовательной траектории обучающихся (с учетом направления группы психолого-педагогической направленности и привлечением возможностей образовательной организации педагогического профиля).

4.8. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся предусматривает:

ознакомительные профессиональные пробы, занятия на базе образовательной организации педагогического профиля, иные совместные мероприятия;

проведение классных часов и иных мероприятий в рамках взаимодействия
с образовательной организацией педагогического профиля;

участие обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах, проектной и творческой деятельности и т.д.

4.9. Результаты освоения образовательной программы каждым обучающимся отслеживается на основе анализа портфолио.

**5. Порядок текущей и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

5.1.  Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием
ООП ООО.

5.2. Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3.  Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4.  Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися 360 образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5.5. Обучение в группе психолого-педагогической направленности завершается государственной итоговой аттестацией в соответствии с федеральным законодательством.

# 6. Локальные акты по вопросам организации образовательного процесса в группе психолого-педагогической направленности

6.1. Общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает локальными актами Положение о группе психолого-педагогической направленности, разработанное на основе настоящего Положения, а также иные документы
по организации деятельности группы психолого-педагогической направленности. Указанные документы подлежат размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

\_\_\_\_\_\_\_\_

<\*> Универсальный профиль гуманитарной направленности в рамках класса/группы психолого-педагогической направленности ориентирован на подготовку обучающихся к осознанному выбору направления и профиля дальнейшего образовательного маршрута, связанного с направлениями педагогической деятельности (гуманитарное, филологическое, начальное и дошкольное образование), взаимодействующими со сферами социальной деятельности (защиты, сопровождения), общественных отношений и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Универсальный профиль технической направленности в рамках класса/группы психолого-педагогической направленности ориентирован на подготовку обучающихся
к осознанному выбору направления и профиля дальнейшего образовательного маршрута, связанного с направлениями педагогической деятельности (техническое, естественно-научное), взаимодействующими с производственной, инженерной
и информационной сферами деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»
и «Естественные науки».

Курсы по выбору (в том числе «Педагогика и психология»), направлены на то, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются
к современному педагогу обществом.

Особенностью реализации образовательных программ является специальный учебный курс «Основы педагогики и психологии». Целью освоения дисциплины является формирование основ психолого-педагогической компетентности, обеспечивающих готовность к осмыслению сущности и содержания профессиональной педагогической деятельности, осмыслению траектории профессионального самоопределения личности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно
под руководством педагогов САФУ и имеет социально-педагогическую направленность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 1

Примерный перечень направлений,
по которым общеобразовательная организация
может создать группу психолого-педагогической направленности

Универсальный профиль гуманитарной направленности в рамках группы психолого-педагогической направленности ориентирован на подготовку обучающихся к осознанному выбору направления и профиля дальнейшего образовательного маршрута, связанного с направлениями педагогической деятельности (гуманитарное, филологическое, начальное и дошкольное образование), взаимодействующими со сферами социальной деятельности (защиты, сопровождения), общественных отношений и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Универсальный профиль технической направленности в рамках группы психолого-педагогической направленности ориентирован на подготовку обучающихся к осознанному выбору направления и профиля дальнейшего образовательного маршрута, связанного с направлениями педагогической деятельности (техническое, естественно-научное), взаимодействующими с производственной, инженерной и информационной сферами деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».